ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-02 |
| **FORMADOR** | CATHERINE ASTRID MORENO BUITRAGO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 53070452 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO SANTA BARBARA (IED) |
| **LOCALIDAD** | CIUDAD BOLIVAR |
| **ZONA** | 3 |
| **CENTRO INTERES** | BAILE DEPORTIVO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JULIAN DAVID RINCON |
| **DOCUMENTO** | 1021687042 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos deportivos y competitivos a nivel individual y grupal de su centro de interés teniendo en cuenta los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

**LÚDICO**

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

**COGNITIVO**

Identifica las normas, reglas de seguridad, comportamiento y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en las prácticas del centro de interés y sus efectos en su condición física.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña se relaciona respetuosamente con los otros, reconoce los sentimientos de las otras personas y en el desarrollo de la práctica deportiva exige respeto cuando alguien sufre una exclusión o cuando alguien es discriminado.
**FAMILIAR**
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésla familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés.
**SOCIAL**
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del centro de interés.
**CONCEPTUAL**
El NNAJ interactúa ocasionalmente con sus pares y entorno, muestra interés en mejorar su socialización y participación en la clase deportiva.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Sincrónico,

**VALORACIÓN** Básico

---